



Guider mon enfant dans sa vie scolaire - Germain Duclos

Cet ouvrage aborde les principales questions qui reflètent les inquiétudes de la plupart des parents par rapport à la vie scolaire de leur enfant : comment le motiver, comment favoriser son autonomie, est-il créatif, a-t-il développé un sentiment d'appartenance envers son école, vit-il un stress de performance, quel rôle le parent doit-il jouer au cours de la période des devoirs et des leçons, quelles relations doit-il entretenir avec les enseignants...

Dans cette nouvelle édition, l'auteur insiste sur les facteurs qui nuisent à la motivation dont le peu de place accordée aux habiletés kinesthésiques à l'école. Il traite aussi du type de relations qui doit s'établir entre l'enfant et son enseignant et il s'interroge enfin sur les réformes scolaires ainsi que sur les avantages de l'entrée précoce à l'école.

S'appuyant sur trente-cinq années de travail auprès des familles et des enseignants, ce livre est un véritable plaidoyer pour l'établissement de relations harmonieuses entre les deux principaux milieux de vie de l'enfant, la famille et l'école.



Mon enfant à l'école

Pour permettre aux enfants de 5 à 12 ans de bien vivre les défis qui les attendent à l'école primaire, mais aussi pour aider les parents à mieux comprendre leur rôle dans la vie scolaire et faciliter la routine familiale, Coup de pouce propose un guide complet qui répondra à toutes les questions concernant l'école.

Mon garçon ne connaît personne: va-t-il réussir à s'intégrer au groupe? Une rentrée plus économique, c'est possible? Comment gérer efficacement les devoirs et les leçons? Que faire devant un bulletin décevant? La réussite scolaire, est-ce une affaire de filles? Comment réagir si mon fils est victime d'intimidation? Les activités parascolaires : que doit-on en penser? Voilà autant de questions auxquelles des spécialistes, des profs et des parents apportent des réponses concrètes et des solutions éprouvées.

Au fil des chapitres, tous les aspects de la vie scolaire sont abordés: la rentrée, les devoirs et les leçons, la réussite scolaire, les troubles d'apprentissage et d'intégration, la vie à l'extérieur de la classe, et même l'alimentation de nos écoliers! Et pour les moments où l'inspiration fait défaut, des idées recettes viennent renouveler les déjeuners pressés, les lunchs et les collations, au grand bonheur des enfants!

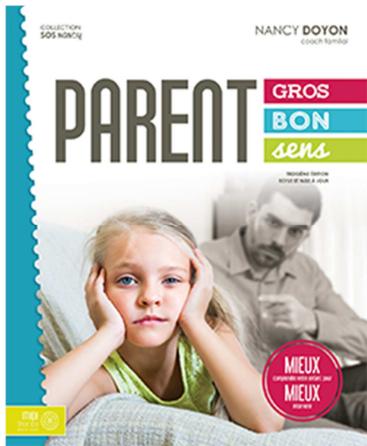


Comment survivre aux devoirs - Josiane Caron Santha

La période des devoirs n'est pas toujours synonyme de concentration, de persévérance et d'harmonie. Pour plusieurs enfants, c'est plutôt le contraire... Mais alors, comment survivre aux devoirs? Comment survivre à l'inattention, aux travaux bâclés, aux promesses non tenues, aux crises et aux conflits?

Ce guide pratique est destiné aux parents et aux enseignants qui cherchent des idées nouvelles, des stratégies concrètes et des astuces efficaces pour mieux encadrer la période des devoirs et des leçons, mais également pour favoriser la concentration, la motivation et le plaisir d'apprendre.

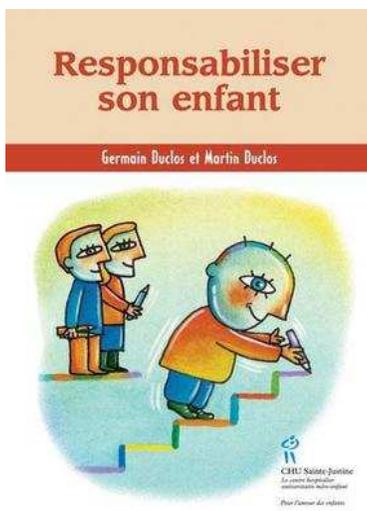
Concret et agréable à consulter au quotidien, cet ouvrage se veut un répertoire utile pour tous ceux qui ont à cœur d'aider les enfants à s'engager dans leurs apprentissages, mais surtout à se responsabiliser et à cheminer vers le succès.



Parent – Gros bon sens - Nancy Doyon

Depuis sa première édition, « Parent gros bon sens » a aidé plusieurs parents, éducateurs et intervenants à mieux comprendre les causes possibles des comportements indésirables des enfants et à trouver comment intervenir de la manière la plus appropriée selon le contexte et les besoins particuliers de chacun. À la lumière des nombreux témoignages reçus et du rayonnement que continue de connaître cet ouvrage, force est de constater que son propos est toujours pertinent et d'actualité.

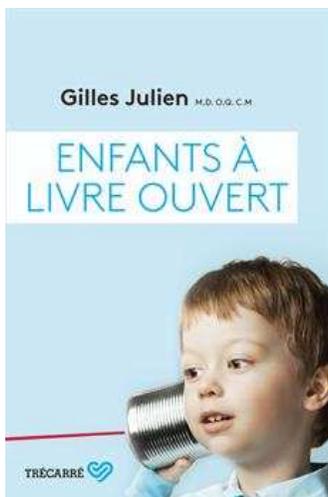
Cette troisième édition revue et mise à jour présente donc la même « méthode gros bon sens » qui a fait ses preuves : une méthode simple et imagée, assortie de plusieurs techniques et stratégies concrètes conçues pour mieux comprendre ce qui se cache derrière les comportements problématiques et pour bâtir un plan d'action solide et efficace, bien ancré dans le quotidien. Voilà donc un coup de pouce inestimable pour ceux qui souhaitent trouver le juste équilibre entre fermeté et bienveillance, tout en préservant un climat harmonieux et en favorisant l'épanouissement des enfants qu'ils côtoient.



Responsabiliser son enfant - Germain Duclos / Martin Duclos

Au nombre des engagements qu'ils ont à remplir auprès de leur enfant, les parents ont celui de lui inculquer le sens des responsabilités.

Responsabiliser son enfant, c'est lui donner des responsabilités pour qu'il prenne conscience du rôle qu'il a à jouer dans sa collectivité. Pour mener à bien cette tâche, les parents doivent s'engager pleinement auprès de l'enfant, établir des règles de conduite sécurisantes et pratiquer une discipline incitative.



Enfants à livre ouvert

Gilles Julien

POUR CEUX QUI SE SOUCIENT DE L'ENFANCE DANS UNE PERSPECTIVE DU «VILLAGE QUI PREND SOIN DE SES ENFANTS».

L'approche de la pédiatrie sociale permet d'approfondir les causes des difficultés vécues par les enfants. Par son travail quotidien et à partir d'exemples, le Dr Julien propose une réflexion sur la communication entre les adultes et les enfants. Il donne des pistes pour mieux décoder les langages verbaux et non verbaux de l'enfant à tous les âges.

Afin de créer des occasions de rapprochement, il est impératif de bien comprendre les enfants et de leur offrir un espace où s'exprimer. Pour ce faire, il faut :

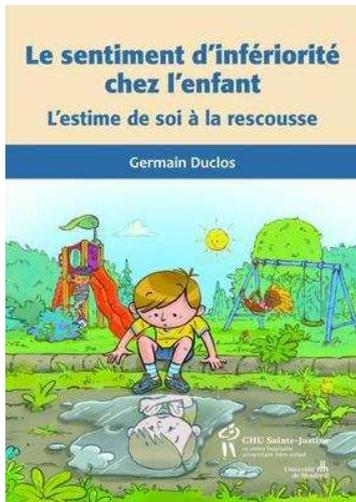
- les apprivoiser ;
- les côtoyer ;
- les observer ;
- les aimer sans conditions.



Les Psy-trucs

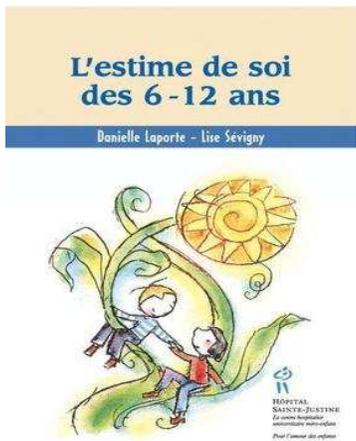
Suzanne Vallières

Qu'est-ce que le déficit d'attention, avec ou sans hyperactivité? Comment motiver mon enfant à l'école et rendre la période des devoirs plus agréable? Comment l'aider à socialiser et à se faire des amis? Quels sont les signes de stress chez l'enfant? Comment favoriser son autonomie et son sens des responsabilités? Que faire pour préparer l'enfant à l'arrivée d'un nouveau conjoint? Ce livre fournit des réponses claires aux questions que bien des parents se posent quant au développement de leurs enfants de 6 à 9 ans. Il s'agit d'un guide concret qui démystifie certaines notions relatives à l'évolution de l'enfant en vous livrant, le plus simplement possible, trucs et conseils qui vous faciliteront la vie. Chaque article est résumé par des « psy-trucs » à la portée de tous, qui pourront être appliqués dans la vie quotidienne. Être parent n'est pas inné, c'est un apprentissage continu! Ces « psy-trucs » vous aideront à donner une base solide et essentielle à vos enfants pour bien démarrer dans la vie !



Le sentiment d'infériorité chez l'enfant. L'estime de soi à la rescousse
 Germain Duclos

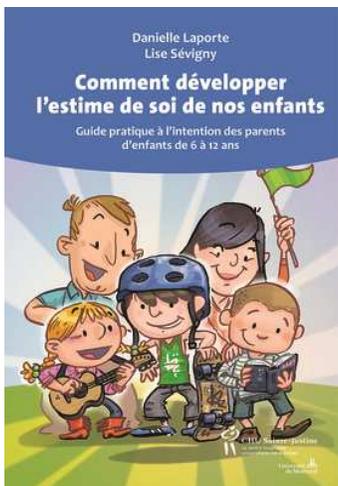
Cet ouvrage porte précisément sur le sentiment d'infériorité qui se développe dans ce contexte et sur la nécessité de rebâtir l'estime de soi pour que cette perception néfaste à la portée dévastatrice s'amointrisse ou disparaisse. Identifiant les principaux facteurs et conséquences d'une faible estime de soi chez les jeunes, il propose des moyens pour chacun d'eux d'utiliser son potentiel afin de corriger ses problèmes. Mais au-delà de ces « trucs », ce livre souligne l'importance d'un véritable changement d'attitude - de la part des parents comme des intervenants scolaires - pour rehausser l'estime de soi des enfants dans une société basée sur la performance et l'importance des résultats.



L'estime de soi des 6-12 ans - Danielle Laporte et Lise Sévigny

La période de 6 à 12 ans constitue une étape cruciale dans le développement de l'estime de soi. En effet, l'image de soi physique et émotive s'enrichit de l'image de soi intellectuelle, l'enfant étant amené à cet âge à réfléchir, à porter des jugements et à coopérer.

Ce livre, qui veut aider les parents à vivre en harmonie avec leur enfant, leur propose une démarche simple mais complète: connaître son enfant et reconnaître ses forces et ses qualités; le traiter avec considération et respect; l'aider à s'intégrer dans la famille, le groupe, la société; lui faire vivre des succès.

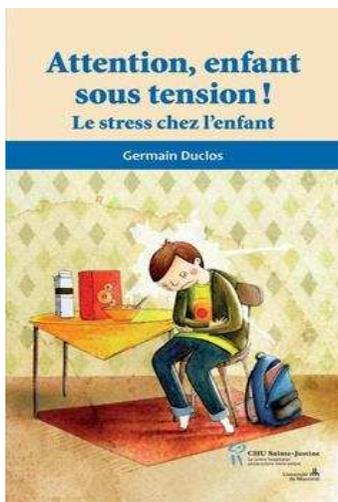


Comment développer l'estime de soi de nos enfants

Danielle Laporte et Lise Sévigny

Comment développer l'estime de soi de nos enfants propose une démarche interactive et concrète pour accompagner l'enfant qui apprend à se définir. Cette démarche permet aux parents de mieux connaître leur enfant, de reconnaître ses forces et ses qualités, de le traiter avec considération et respect, de lui faire vivre des succès et de l'intégrer dans la famille, le groupe et la société.

Offert dans une toute nouvelle présentation, mais toujours avec de nombreux exercices et questionnaires d'évaluation, il encourage la réflexion et l'adoption de certaines attitudes et comportements



Attention, enfant sous tension! Le stress chez l'enfant

Germain Duclos

Le stress fait partie intégrante de notre société. Bien qu'il s'agisse d'une réaction normale et nécessaire de l'organisme, il peut devenir un mal intense et envahissant capable de freiner l'action ou de paralyser la personne qui le subit, et ce, dès son plus jeune âge. Il s'avère donc essentiel que parents et enfants apprennent à le gérer le plus tôt possible afin de profiter pleinement de chaque moment de la vie.

C'est ce que propose justement ce livre. **Germain Duclos** définit tout d'abord le stress et en présente les différentes composantes. Il décrit ensuite les nombreuses situations qui génèrent du stress: performance sportive ou artistique, difficulté d'adaptation, doute quant au sentiment de sécurité, résultats scolaires, tension familiale, conciliation travail-famille, etc. Enfin, tout en identifiant les impacts sur le développement de l'enfant de même que les manifestations physiologiques et comportementales qui y sont liées, il fournit d'efficaces stratégies pour aider le jeune et sa famille à mieux composer avec le stress afin de s'assurer qu'il ne rime jamais avec détresse!



Anxiété, La boîte à outils - Ariane Hébert

Que sont le stress et l'anxiété ? D'où proviennent-ils et pourquoi certains enfants et adolescents y sont-ils plus sensibles ? Quels sont les facteurs provoquant l'apparition de l'anxiété ? En quoi consistent les différents troubles anxieux ? Comment peut-on prévenir l'anxiété et, si nécessaire, la traiter ? Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents et les intervenants. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets, faciles à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement.

Comment apprendre à l'enfant à gérer son anxiété en :

- nourrissant son estime personnelle ;
- développant ses habiletés sociales ;
- utilisant des techniques de relaxation et de respiration ;
- remplaçant ses pensées négatives par des pensées positives ;
- l'incitant à apprivoiser ses craintes au lieu de les fuir.

Ponctué de faits vécus, de cas cliniques et de réflexions, cet ouvrage est sympathique et stimulant. La boîte à outils sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents... et les enfants !



L'anxiété racontée aux enfants - Ariane Hébert

Béatrice est bouleversée d'apprendre que les malaises qu'elle ressent ont une cause : l'anxiété ! Avec le soutien d'une psychologue zoothérapeute et de ses collègues à quatre pattes, la jeune fille découvre les différentes facettes des troubles anxieux et comment les apprivoiser.

Votre enfant voit-il des dangers partout ? S'alarme-t-il sans raison ? Envisage-t-il le pire de toute situation ? Perçoit-il les tâches à accomplir comme une montagne ? A-t-il peur de l'échec ? Si vous avez répondu oui à l'une de ces questions, ce conte illustré vous permettra d'aborder l'anxiété avec lui, d'une façon simple et imagée.

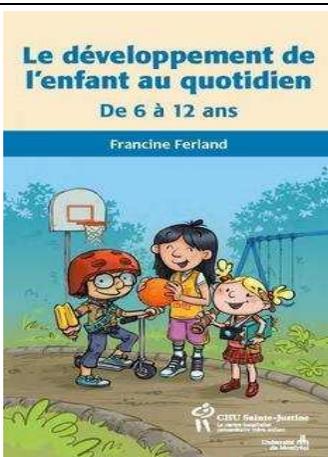
Aidez aussi votre enfant à mieux comprendre ses symptômes grâce à la section « auto-observation » de ce petit livre sympathique et coloré.

Faites le plein de trucs applicables au quotidien afin de surmonter les difficultés liées à l'anxiété. Vous verrez, ce n'est pas si compliqué !



Le développement de l'enfant au quotidien de 0 à 6 ans - Francine Ferland

Francine Ferland est ergothérapeute et professeure émérite de l'Université de Montréal. Comptant à son actif plusieurs ouvrages portant sur le développement de l'enfant, elle partage également son savoir et son expérience lors de ses nombreuses conférences.



Le développement de l'enfant au quotidien de 6 à 12 ans - Francine Ferland

Francine Ferland est ergothérapeute et professeure émérite de l'Université de Montréal. Comptant à son actif plusieurs ouvrages portant sur le développement de l'enfant, elle partage également son savoir et son expérience lors de ses nombreuses conférences.



TDA/H, La boîte à outils - Ariane Hébert

Quels sont les signes qui permettent de détecter le TDA/H ? À qui doit-on s'adresser pour que notre enfant soit évalué et quelles sont les démarches à faire dans ce sens ? Une fois le diagnostic confirmé, comment prendre une décision éclairée concernant la médication ? Pour ou contre ? Est-ce que mon enfant sera étiqueté ? Quel suivi sera effectué après le diagnostic ? Quels sont les outils à mettre en place ?

Voilà quelques-unes des questions les plus fréquemment soulevées par les parents. Le TDA/H entraîne son lot de défis au quotidien, même dans les plus menus détails. Ariane Hébert nous propose ici des stratégies et des trucs concrets à mettre en pratique, afin d'aider l'adulte à intervenir adéquatement.

Comment apprendre aux enfants avec un TDA/H à :

Ne rien perdre

-Ne rien oublier

-S'organiser

-Être moins agité

-Rester concentré pendant les cours ou les devoirs

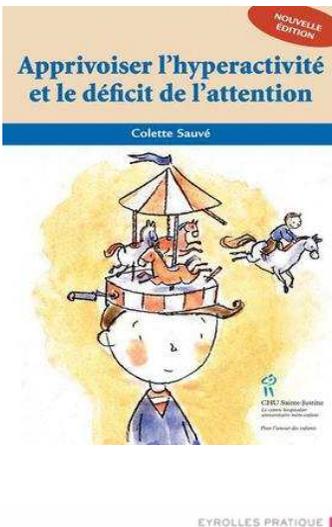
-Gérer l'impulsivité

-Diminuer sa colère

-Mieux vivre ses émotions

-Vaincre l'anxiété, etc.

Ponctué de faits vécus, cet ouvrage est sympathique, stimulant et les judicieux conseils de l'auteure sont faciles à mettre en application. La boîte à outils sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents... et les enfants !



Apprivoiser l'hyperactivité et le déficit de l'attention - Colette Sauvé

Cette nouvelle édition propose une gamme de moyens d'action pour aider l'enfant à s'épanouir dans sa famille, à l'école et dans son milieu de vie. Des chapitres portant sur la coexistence de ce désordre neurologique avec d'autres troubles (troubles d'apprentissage, d'opposition, d'anxiété...) et sur le lien d'attachement parent-enfant ont notamment été ajoutés au contenu.

L'auteur présente pour chaque groupe d'âge (3-5 ans, 6-12 ans, adolescents) trois parcours destinés aux parents : s'informer, comprendre et accepter ce désordre neurologique, prendre conscience de ses habiletés d'éducateur et mettre en place des stratégies nouvelles permettant d'exercer une influence constructive sur l'enfant ou l'adolescent.



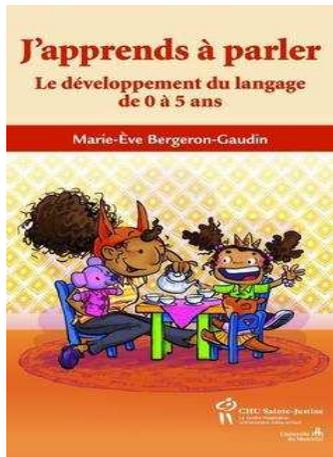
J'aide mon enfant dyslexique - Marie Coulon

Qu'est-ce que la dyslexie ?

Comment la dépister, la diagnostiquer ?

Quels sont les dispositifs et les outils disponibles ?

Ce guide s'adresse aux parents désireux de déceler, comprendre et accompagner les troubles dyslexiques de leur enfant. Pédagogique et pratique, émaillé de nombreux exemples, il vous seconde dans la gestion de ce trouble courant, décourageant et pourtant de mieux en mieux maîtrisé. Il vous propose des pistes pratiques pour aider votre enfant dans le travail à la maison et il constitue un précieux outil de dialogue avec les professionnels.



J'apprends à parler – Le développement du langage de 0 à 5 ans
Marie-Ève Bergeron-Gaudin

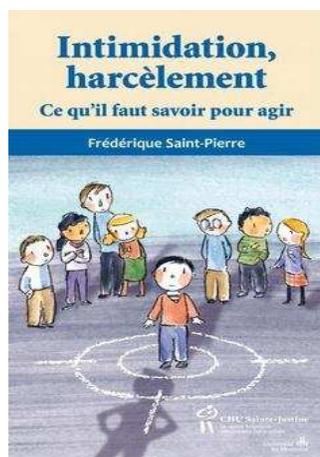
Qu'il soit d'un naturel volubile ou plutôt réservé, l'enfant apprend à parler en observant et en écoutant ceux qui l'entourent. *J'apprends à parler* explique de façon détaillée les différentes étapes qui marquent le développement du langage durant les cinq premières années de l'enfant.



L'apprentissage des sons et des phrases – Un trésor à découvrir
Maryse Beauchemin, Sylvie Martin et Suzanne Ménard

Ce guide s'adresse aux parents dont les enfants d'âge préscolaire présentent des difficultés dans l'acquisition du langage. Il intéressera également les parents et les intervenants qui se posent des questions à ce sujet et qui sont à la recherche d'activités enrichissantes.

L'ouvrage propose des explications claires, des exemples concrets et des exercices pratiques, en plus de suggestions de bricolages, de jeux, de chansons et de livres qui permettront d'aider l'enfant tout en s'amusant avec lui.



Intimidation, harcèlement – Ce qu'il faut savoir pour agir
Frédérique Saint-Pierre

Les récits de jeunes victimes d'intimidation et de harcèlement trouvent un écho presque quotidien dans les médias. Loin de constituer un phénomène banal, cette forme de violence et de pouvoir sur l'autre est un sérieux et préoccupant problème social qui suscite de l'incompréhension, de l'indignation de même qu'un sentiment d'impuissance et de détresse. Nombreux sont les jeunes qui se sentent isolés, sans voix et sans espoir devant l'intimidation et le harcèlement. Cet ouvrage a été conçu pour aider à mieux comprendre ces situations problématiques, y résister, les dénoncer et y mettre fin. Rassemblant les résultats des plus récentes études sur le sujet, il traite de toutes les facettes de la dynamique d'agression : types, moyens et causes de l'intimidation, dangers de la cyberintimidation, impacts à court et à long terme, particularités des situations et des comportements de la victime, de l'intimidateur et des différents témoins, moyens de prévention et d'intervention.

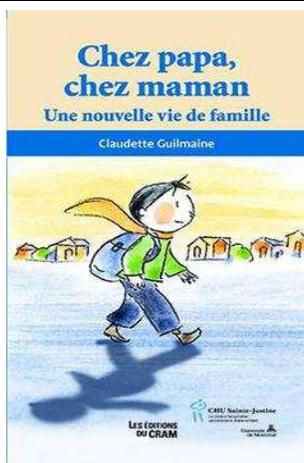
Il permet ainsi aux parents et aux adultes en position d'autorité d'intervenir adéquatement auprès de toutes les personnes concernées. Il rappelle enfin qu'enfants, adolescents, parents, enseignants, directions et personnels du milieu scolaire, professionnels en santé mentale et intervenants du domaine socio-judiciaire ont tous un indispensable rôle à jouer dans la prévention ou la possible éradication de l'intimidation.



L'autorité au quotidien – Un défi pour les parents
Brigitte Racine

Comment se faire respecter et obéir d'un enfant sans nécessairement dire «oui» à toutes ses demandes pour éviter les crises? Comment transmettre ses valeurs et son code de vie familial et social sans céder à la longue à une intense colère et risquer de nuire à l'harmonie familiale et à la relation qui se bâtit avec l'enfant jusqu'à l'adolescence? C'est le défi que ce livre propose aux parents - comme aux éducateurs et aux enseignants - de relever.

En faisant le point sur les besoins, les désirs, la relation parent/enfant et l'organisation familiale, *L'autorité au quotidien* leur permet d'adapter leurs méthodes et leurs perceptions afin de favoriser la communication, servir de modèle à l'enfant et faire valoir plus efficacement leurs attentes et leurs exigences dans toutes les situations du quotidien. Illustrées par plusieurs exemples concrets, ces façons d'être et de faire peuvent améliorer la qualité de vie à la maison, à la garderie ou à l'école.

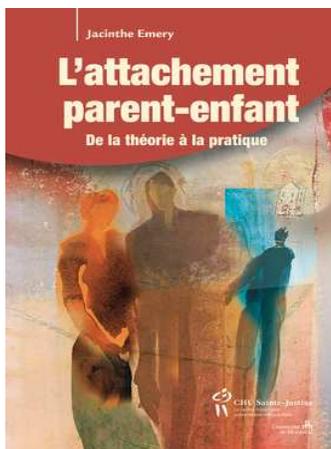


Chez papa, chez maman – Une nouvelle vie de famille

Claudette Guilmaine

Lorsqu'une séparation ou un divorce bouleverse la vie familiale, l'essentiel pour les parents est de garder les besoins et le bien-être de leur enfant au cœur de leurs préoccupations, même s'il grandit dans deux univers distincts, en alternant d'une maison à l'autre.

Véritable source de réflexion, ce guide vient en aide aux parents qui doivent surmonter leurs émotions postruptures et passer le plus harmonieusement possible du statut de couple à celui d'équipe parentale. Les outils qu'il propose permettent de saisir les enjeux du plan parental à établir ou à réévaluer et de faire des choix éclairés en évitant certains pièges. Il constitue aussi une référence incontournable pour les intervenants qui conseillent les parents.



L'attachement parent-enfant. De la théorie à la pratique

Jacinthe Emery

Sa première partie, plus théorique, précise les différents profils d'attachement et explique les facteurs de risque et de protection qui y sont associés. Dédiée à l'évaluation et l'interprétation, sa deuxième partie présente quant à elle plusieurs instruments qui permettent une meilleure compréhension de la dynamique relationnelle entre l'enfant et le parent.

Son dernier volet, directement lié à l'intervention, décrit pour sa part, divers moyens qui favorisent l'attachement, évoquant du même coup leur efficacité. Il traite également de la prévention périnatale et des approches thérapeutiques pour pallier les problèmes décelés lors de l'évaluation de la relation parent-enfant.



Le TDA/H raconté aux enfants

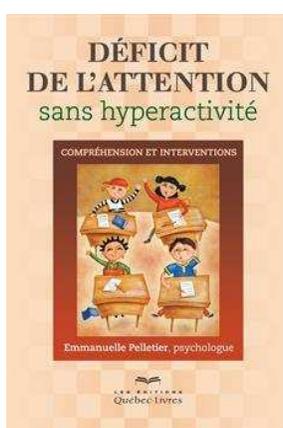
Ariane Hébert

Léo a neuf ans quand il reçoit un diagnostic de TDA/H. « J'ai un QUOI ? » se demande-t-il, un peu confus. Comment répondre à cette question? Rien de mieux qu'un conte illustré pour expliquer aux enfants les différentes facettes du TDA/H !

Votre enfant se comporte-t-il comme un chat-garou ? Agit-il plutôt en tortuette ? Ou bien, peut-être est-il doté de l'énergie d'une sautabeille ? Découvrez-le avec lui grâce à la section « auto-observation » de ce petit livre sympathique et coloré.

Des trucs applicables au quotidien sont aussi donnés pour surmonter les difficultés reliées au TDA/H, par exemple : rester concentré, s'organiser, planifier, se calmer et maîtriser ses émotions.

Cet ouvrage est un outil indispensable pour les parents et les intervenants qui souhaitent aborder ce trouble avec les enfants, d'une façon simple et imagée. Comprendre le TDA/H, ce n'est pas si compliqué !



Déficit de l'attention sans hyperactivité

Emmanuelle Pelletier

Voici une ressource indispensable pour découvrir ce qu'est le déficit de l'attention sans hyperactivité. L'auteure propose une description de la problématique et de ses symptômes, les causes possibles, le diagnostic ainsi que les interventions et les traitements recommandés.

Cet ouvrage aidera les parents, les enseignants et les éducateurs à mieux comprendre ces enfants plutôt silencieux, qui semblent si difficiles à joindre tellement ils vivent dans leur monde imaginaire.

Il fournit également des informations précieuses pour les adultes qui ont aussi un problème d'attention et qui désirent se renseigner sur le sujet.



Les troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir

Denise Destrempe-Marquez et Louise Lafleur

Les troubles d'apprentissage touchent 10 % à 15% de la population. Ils ne sont pas dus à un déficit de l'intelligence, mais plutôt à des difficultés dans l'acquisition et le traitement de l'information.

Peut-on imaginer la frustration de l'enfant qui n'arrive pas à faire ses apprentissages au même rythme que ses camarades de classe? Peut-on concevoir l'inquiétude des parents qui ne comprennent pas la situation et qui ne savent pas comment intervenir?

Ce guide fournira aux parents des moyens concrets et réalistes pour mieux jouer leur rôle.



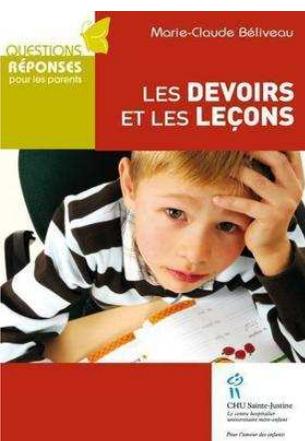
La motivation à l'école, un passeport pour l'avenir

Germain Duclos

Ce nouvel ouvrage fort attendu de Germain Duclos fait le point sur le problème de l'abandon scolaire, sur ses causes et ses conséquences, explique ce qu'est réellement la motivation aux apprentissages scolaires et met en lumière les principaux facteurs qui la favorisent ou qui lui nuisent.

Décrivant largement le rôle et l'influence des enseignants et des parents, il fait des recommandations pratiques et concrètes pour que ceux-ci adoptent des attitudes qui encouragent la motivation à l'école.

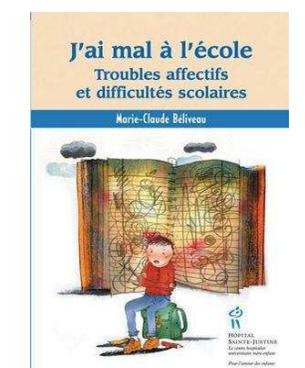
« Le phénomène du décrochage ou de l'abandon scolaire doit être perçu comme un cri d'alarme de notre jeunesse. C'est un message de détresse qui nous force, nous adultes, à nous interroger sur les besoins fondamentaux des jeunes et sur l'aide qu'on doit apporter aux enseignants pour qu'ils actualisent leurs compétences éducatives. C'est un appel à l'aide qui s'adresse aux parents et qui les invite à s'engager davantage dans le cheminement scolaire de leurs enfants.



Les devoirs et les leçons

Marie-Claude Béliveau

- Quelle est la place des parents dans la vie scolaire de leur enfant ?
- Les devoirs et les leçons ont-ils une utilité ?
- Est-ce que la discipline est importante au cours de la période des devoirs et des leçons ?
- Que faire pour que cette période ne dégénère pas en « bataille rangée » ?
- Les parents sont-ils en mesure « d'apprendre à apprendre » à leur enfant ?
- Quelles sont les principales stratégies d'apprentissage dont l'enfant doit prendre conscience ?
- Face à leurs devoirs, les garçons sont-ils vraiment différents ?
- Les filles et leurs devoirs: est-ce toujours plus facile pour elles ?
- Mon enfant omet très souvent de noter ce qu'il a à faire, si bien qu'on ne sait pas toujours quels sont ses devoirs et ses leçons. Comment réagir ?
- Son enseignant donnant beaucoup de devoirs, mon enfant passe souvent de deux à trois heures par soir à le faire. Comment sortir de cette impasse ?
- ... et aussi à celles que vos enfants vous posent :
- A quoi ça sert de faire mes devoirs si le professeur ne les corrige pas ?
- Pourquoi m'obliger à lire si je n'aime pas ça ?
- ... et de nombreuses autres questions !



J'ai mal à l'école. Troubles affectifs et difficultés scolaires

Marie-Claude Béliveau

Des enfants se lèvent, jour après jour, avec le mal d'école sans qu'on puisse pour autant diagnostiquer de réels troubles d'apprentissage. La nature de leurs problèmes scolaires est tout autre; ces enfants ont du mal à apprendre ou à s'adapter à l'école pour des raisons d'ordre affectif qui influencent souvent leur potentiel cognitif.

Cet ouvrage illustre différentes problématiques scolaires liées en tout ou en partie à l'affectivité de l'enfant (immaturité, anxiété, inhibition intellectuelle, opposition, névrose d'échec...) et propose aux parents des pistes pour aider leur enfant à mieux vivre l'école.

