

LA CLASSE AMPLI AU CSSDM

(AMPLI = Apprentissage Maximisé par des
Pratiques Langagières Interactives)

Trouble sévère du langage



MANDAT ET FONCTIONNEMENT

La classe **AMPLI** vise à favoriser les **interactions verbales** entre les élèves et leur enseignant et les élèves entre eux. Ces échanges les aident à mieux comprendre les messages à l'oral et à l'écrit et facilitent donc leurs apprentissages dans toutes les matières. Le modèle place le **langage au cœur des apprentissages**.

PROFIL DES ÉLÈVES

Les élèves ont un **trouble du langage** significatif qui nuit à leur progression dans les apprentissages et à leur développement social.

Ceci se traduit :

DU POINT DE VUE DES APPRENTISSAGES SCOLAIRES :

- Vocabulaire très limité, tant sur les plans de l'expression que de la compréhension.
- Difficultés marquées à formuler et à comprendre des phrases, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Difficultés marquées à organiser ses idées et son discours, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Difficultés marquées à acquérir des concepts nouveaux particulièrement en lecture, écriture et mathématique découlant du fait de ne pas comprendre et de s'exprimer difficilement.
- Difficultés à faire des liens entre les apprentissages et à généraliser ceux-ci à d'autres contextes.
- Rythme d'apprentissage très lent, nécessitant beaucoup de répétitions.

DU POINT DE VUE DU FONCTIONNEMENT SCOLAIRE :

- Difficultés d'adaptation et de participation sociale, découlant du fait de ne pas être compris ou de ne pas comprendre.
- Difficultés sur le plan de l'autonomie et de l'organisation spatiale et temporelle.
- Difficulté à tenir compte des informations verbales dans différentes situations.

AU PRÉSCOLAIRE ET AU PRIMAIRE :

- La classe AMPLI accueille des élèves âgés de 5 à 11 ans
- Les groupes sont composés de 7 à 10 élèves en moyenne.
- L'enseignant est diplômé en adaptation scolaire et sociale.
- L'élève peut bénéficier d'un transport en fonction des critères définis dans les règles d'appariement relatives au transport scolaire.

SERVICES PROFESSIONNELS

- Orthophonie
- TES
- Psychoéducation*
- Orthopédagogie*

*DIFFÉRENTS SELON CHAQUE
POINT DE SERVICES

CLASSEMENT :

Les élèves sont orientés vers la classe AMPLI par la direction de l'école, en collaboration avec l'équipe du PI, le conseiller pédagogique et les parents. Ce processus est soutenu par le comité d'étude et de référence CREEHTSC.

Lors du classement, le CREEHTSC communiquera le futur lieu de scolarisation de l'élève.

Chaque point de service AMPLI organise une visite et une séance d'information pour les parents et les élèves, qui se tiennent en mai ou juin de l'année scolaire précédant le changement d'école.

Centre
de services scolaire
de Montréal

Québec

