

École Sainte-Jeanne-d'Arc

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Sainte-Jeanne-D'Arc définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Professionalisme: Se baser sur des documents officiels et des pratiques probantes pour enseigner et intervenir

Collaboration: Se rencontrer à des moments précis et déterminés pour planifier les apprentissages

Respect: Valider ses perceptions en adoptant une saine communication

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Sainte-Jeanne-D'Arc bénéficie du support de plusieurs partenaires et organismes bien implantés dans le quartier. Ces partenariats permettent de bonifier l'offre scolaire et de soutenir les enfants dans leur développement et leurs apprentissages.

Partenaires:

- Garage à musique et la Ruelle (fondation du docteur Julien)
- CIUSSS de l'Est de l'île de Montréal
- Centre communautaire Hochelaga
- Maison à petits pas
- La Dauphinelle
- SPVM
- Tandem

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

L'école primaire Sainte-Jeanne-D'Arc compte 290 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année. Les élèves sont répartis en 22 groupes.

L'école compte 5 classes AMPLI et 2 classes DGA. La clientèle de l'école se caractérise par sa diversité économique et culturelle. La majorité des élèves habite le quartier, mais environ 1/5 de la clientèle vient de l'extérieur du quartier. Ces élèves sont soit en libre-choix, soit scolarisés dans un point de service.

En s'appuyant sur des valeurs de professionnalisme, de collaboration et de respect, l'école Sainte-Jeanne-D'Arc se définit comme un lieu inclusif où l'on cultive le désir d'apprendre et le dépassement de soi.

Tout au long de leur parcours primaire, les élèves de l'école sont soutenus et accompagnés par une équipe mobilisée d'enseignants, de professionnels et du personnel de soutien compétents et investis. Ces personnes se sont données comme mission de tout mettre en oeuvre pour que les élèves apprennent et s'épanouissent.

L'offre de services complémentaires est réfléchi par l'équipe afin de permettre aux élèves d'actualiser leurs forces et d'améliorer leurs résultats. Les services complémentaires sont organisés autour des besoins réels des élèves. Les pratiques pédagogiques basées sur la recherche et les pratiques évaluatives probantes sont arrimées et permettent d'harmoniser les transitions.

L'école mise sur la valorisation des comportements positifs et sur la modélisation des comportements attendus. Le sentiment d'appartenance à l'école est bien présent chez les élèves et les membres du personnel. Les élèves sont responsabilisés dans la recherche de solutions pacifiques et les parents sont impliqués dans l'ensemble des démarches auprès de leurs enfants.

L'implication des parents est présente, le conseil d'établissement et l'organisme de participation des parents occupent des places de choix et sont très actifs dans la vie de l'école.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires
- Les pratiques d'encadrement des élèves
- Le type de leadership de la direction
- la stabilité du personnel
- la mobilisation du personnel
- l'offre de service en adaptation scolaire
- le degré de motivation des élèves
- le nombre d'enseignants et de professionnel, personnel de soutien en service direct ou indirect à l'élève
- les pratiques éducatives
- les caractéristiques des relations entre l'école et la famille

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- l'indice de milieu socioéconomique
- le contexte socioéconomique du territoire
- la stabilité du personnel du service de garde et l'offre au service de garde
- le niveau d'intégration des technologies
- l'état du bâtiment

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves du primaire ayant un résultat égal ou supérieur à 70% dans la compétence écrire de 62 % à 70 % d'ici le 30 juin 2027